



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

نام درس :	روانشناسی فردی و اجتماعی	رشته تحصیلی:	پرستاری / ترم ۱	مقطع تحصیلی دانشجویان:	کارشناسی	محل برگزاری:	دانشکده پرستاری سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲	مدرسین:	دکتر سیامک امیری siamakamiri16@gmail.com دکتر مرجان فیروزآبادی m.firoozabadi12@gmail.com مسوول درس : دکتر سیامک امیری	پیشنیاز: ندارد
-----------	--------------------------	--------------	-----------------	------------------------	----------	--------------	--	---------	--	----------------

شرح درس:

در این درس تعریف و انواع روانشناسی، هوش، تفاوت‌های فردی، یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزش و هیجان، تعارض، ناکامی و سازگاری، احساس و ادراک مورد بحث قرار می‌گیرد. به علاوه به تفصیل در مورد فرهنگ و شخصیت، رفتار و نگرش، پایه‌های رفتار(پایه‌های عصب، زیستی کیفیت و تعریف رفتار، روابط انسانی، عوامل مختلف در ایجاد رفتار ناسازگارانه، اختلال‌های رفتاری)، گروه‌های اجتماعی (ساختار و عملکرد خانواده و ...)، عشق و دوست داشتن، افزایش جمعیت، پرخاشگری، ناهنجاری‌ها و آسیب‌های اجتماعی توضیح داده می‌شود.

اهداف کلی درس:

۱. آشنایی با اصول و مفاهیم روانشناسی به منظور درک مبانی و مکانیزم رفتار
۲. آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روان‌شناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی
۳. کسب دانش روانشناسی به منظور ارائه خدمات بهینه پرستاری

منابع مطالعاتی مدرسی (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

۱. نولن سوزان و همکاران (۱۳۹۷) زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد. ترجمه: رفیعی حسن، دلیر مجتبی، جلد ۱. انتشارات ارجمند، تهران.
۲. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (۱۳۹۸). درسنامه روانشناسی فردی و اجتماعی. انتشارات حیدری، تهران.
۳. کوشان محسن (۱۳۹۸). روانشناسی عمومی اجتماعی برای پرستار. چاپ نهم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
۴. کوشان محسن (۱۳۹۶). روان‌شناسی فردی و اجتماعی برای پرستار، چاپ هشتم انتشارات اندیشه رفیع
۵. حجتی حمید (۱۳۹۷). روانشناسی فردی و اجتماعی. انتشارات اندیشه رفیع، تهران.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

1. Myers DG, Twenge JM (2019). Social Psychology. 13th edition, Newyork: Mc Growhill.
2. Jacobs S (2016). Yale Textbook of Public Psychiatry. First edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
3. Kostic A (2014). The Social Psychology of Nonverbal Communication. First edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
4. Rhoads J, Murphy P.J.M (2015). Clinical Consult to Psychiatric Nursing for Advanced Practice. First edition, Pearson, Prentice Hall, New Jersey.
5. Drench Meredith E, et al (2011). Psychosocial Aspects of Health Care. 3 th edition, Pearson, PrenticeHall, New Jersey

منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (۱۳۹۸). درسنامه روانشناسی فردی و اجتماعی. انتشارات حیدری، تهران.
۲. کوشان، محسن (۱۳۹۶). روان شناسی فردی و اجتماعی برای پرستار، چاپ هشتم انتشارات اندیشه رفیع (منبع اصلی جهت مطالعه)
۳. نولن سوزان و همکاران (۱۳۹۷) زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد. ترجمه: رفیعی حسن، دلیر مجتبی، جلد ۱. انتشارات ارجمند، تهران.



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

جدول طرح دوره

جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرسین
۱.	درس طرح ارائه درس، معرفی مقدمه، تعریف و انواع روانشناسی- تاریخچه روانشناسی- تعریف مکاتب روانشناسی	۱۰٪	دکتر امیری
۲.	پایانه های عصبی زیستی رفتار و کاربست آن در رفتارهای مرتبط با سلامتی و بیماری احساس- ادراک	۱۰٪	دکتر امیری
۳.	یادگیری- حافظه- تفکر	۱۰٪	دکتر امیری
۴.	انگیزش - هیجان	۲۰٪	دکتر امیری
۵.	هوش (IQ) - هوش (EQ)	۱۵٪	دکتر فیروزآبادی
۶.	شخصیت	۱۵٪	دکتر فیروزآبادی
۷.	مفاهیم تعارض، ناکامی و سازگاری	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

۸	مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت	۱۰٪	دکتر فیروزآبادی
---	---------------------------------	-----	-----------------



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال دانشجوی در کلاس- پاسخ به تکالیف- ارزیابی تکوینی	همیشه	۴
۲	امتحان فاینال	طبق تاریخ اعلام شده توسط آموزش	۱۶
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال دانشجوی در کلاس های حضوری
۳	پیش مطالعه محتوای آموزشی هر جلسه بر اساس فرم طرح درس ارائه شده
۴	تحویل تکالیف خواسته شده در هر جلسه طبق زمان اعلام شده
۵	آمادگی علمی به جهت شرکت در آزمون های تکوینی و تراکمی

جدول طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

تاریخ جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	مدرس
۰۳/۱۱/۱۶	معرفی درس ، تعریف و انواع روانشناسی، تاریخچه روانشناسی مکاتب روانشناسی	۱. روانشناسی را تعریف نماید. ۲. گستره روانشناسی را مشخص کند. ۳. کاربردهای روانشناسی توضیح دهد. ۴. تاریخچه شکل گیری روانشناسی را بیان کند. ۵. مکاتب مختلف روانشناسی را توضیح داده و حوزه عمل هریک از رویکردها و گرایش ها را در روانشناسی توضیح دهد. ۶. مکاتب مختلف روانشناسی را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد + کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player	دکتر امیری

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

دکتر امیری	"	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱. کاربست پایانه های زیستی رفتار را در رفتارهای مرتبط با سلامتی توضیح دهد. ۲. کاربست پایانه های زیستی رفتار را در رفتارهای مرتبط با بیماری توضیح دهد. ۳. تعریف جامعی از احساس بیان نماید. ۴. تعریف جامعی از ادراک بیان نماید. ۵. ویژگی های مشترک حواس، نحوه عملکرد هر یک از حواس و آستانه های مربوط به آنها را توضیح دهد. ۶. نحوه پردازش، سازماندهی، رمزگشایی، و خطاهای ادراکی را شرح دهد.	پایانه های عصبی زیستی رفتار و کاربست آن در رفتارهای مرتبط با سلامتی و بیماری احساس و ادراک	۰۳/۱۱/۲۳
دکتر امیری	"	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱. انواع یادگیری را تعریف کند. ۲. در مورد کاربرد هریک از انواع یادگیری استدلال نماید. ۳. عوامل مؤثر بر یادگیری را شرح دهد. ۴. انواع مختلف حافظه را تعریف کند. ۵. مراحل حافظه و علل فراموشی در هر یک از آنها را توضیح دهد. ۶. کارایی انواع مختلف حافظه را با یکدیگر مقایسه نماید. ۷. عوامل مؤثر بر حافظه را شرح دهد. ۸. تفکر و انواع آن را تعریف کند. ۹. شیوه های اندیشیدن را بیان کند. ۱۰. استدلال استقرایی و قیاسی را شرح دهد.	یادگیری- حافظه-تفکر	۰۳/۱۱/۳۰
دکتر امیری	"	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱. انواع انگیزه ها و نیازها را تعریف کند. ۲. عوامل تأثیرگذار بر هر یک از انگیزه ها را توضیح دهد. ۳. هیجانات در انسان ها را تعریف نماید. ۴. هیجانهای عمده را بشناسد، و کارکردهای تطابقی هریک را بداند.	انگیزش و هیجان	۰۳/۱۲/۰۷



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره آموزش تئوری

				۵. جلوه های مختلف هیجان را در حالات چهره ، رفتار غیر کلامی و کلامی تشخیص دهد. ۶. انواع رفتار های هیجانی را با ذکر مشخصه های آن شرح دهد.		
دکتر فیروزآبادی	"	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱. هوش را تعریف نماید. ۲. انواع هوش را نام ببرد. ۳. نظریه های مختلف را در مورد هوش توضیح دهد. ۴. نحوه محاسبه هوشبهر را بداند. ۵. افراد را براساس هوشبهر طبقه بندی نماید. ۶. براساس قابلیت های هر طبقه آنها را با یکدیگر مقایسه نماید. ۷. انواع آزمونهای هوش را بشناسد و با موارد کاربرد هریک آشنا باشد ۸. هوش هیجانی را تعریف کند. ۹. انواع هوش هیجانی را نام ببرد. ۱۰. نظریه های مختلف در مورد هوش هیجانی را بیان کند	هوش (IQ) هوش (EQ)	۰۳/۱۲/۱۴
دکتر فیروزآبادی	"	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱. شخصیت را از دیدگاه های مختلف تعریف نماید. ۲. عوامل موثر بر رشد شخصیت را بشناسد. ۳. نظریه های مربوط به شخصیت را توضیح دهد و آنها را با یکدیگر مقایسه کند. ۴. انواع آزمونهای شخصیت و کاربردهای آنها را در تشخیص و درمان اختلالات روانی بداند.	شخصیت	۰۳/۱۲/۲۱
دکتر فیروزآبادی	"	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱. تعارض را تعریف نماید. ۲. انواع تعارض را با ذکر مثال توضیح دهد. ۳. ناکامی را تعریف نماید. ۴. انواع ناکامی را نام ببرد. ۵. راهکارهای مقابله با تضاد و ناکامی را بیان کند.	تعارض، ناکامی و سازگاری	۰۴/۰۱/۱۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

دکتر فیروزآبادی	"	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	۱. مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت را نام ببرد. ۲. درمورد هر یک مولفه های اجتماعی بر سلامت توضیح دهد.	مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت	۱۴۰۴/۱/۲۶
-----------------	---	-------------------------------------	--------	--	---------------------------------------	-----------

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیری - دکتر فیروزآبادی

ردیف	اجزای عناوین طرح دوره	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیری
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکودر بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره آموزش تئوری
